

M.A. (HS) SEMESTER - 3 (CBCS) Examination
OCT/NOV-2024 (AS PER SYLLABUS YEAR JUNE-2024)
Family & Community Science Education -1 (ICT-1 (New-23))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં સ્ત્રી શિક્ષણના ઇતિહાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૧ ડૉ.કર્વે અને દુર્ગાબાઈ દેશમુખનો ભારતીય સ્ત્રી શિક્ષણમાં ફાળો વર્ણવો.
 પ્રશ્ન-૨ ફેમીલી અને કોમ્યુનીટી સાયન્સનો અર્થ આપી, તેના મહત્વને વિસ્તારથી સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૨ કેળવણીકાર તરીકે રજારામમોહનરાય અને ગોપળકૃષ્ણ ગોખલેની ભૂમિકા વર્ણવો.
 પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં કૌટુંબિક અને સામુદાયિક વિજ્ઞાન શિક્ષણના ઇતિહાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૩ સ્ત્રી શિક્ષણને અસરકરતાં પરિબલો સમજાવો.
 પ્રશ્ન-૪ શિક્ષણનો અર્થ આપી, ભારતમાં સ્ત્રી શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૪ ગૃહવિજ્ઞાનના ભાવાત્મક અને જ્ઞાનાત્મક હેતુઓ સમજાવો.
 પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) (૧૪)
 1) ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણના કૌશલ્ય યુક્ત હેતુઓ.
 2) ભારતમાં સ્ત્રીનો શૈક્ષણિક દરજ્જો.
 3) ફેમીલી અને કોમ્યુનીટી સાયન્સની શાખાઓ.
 4) શિક્ષણનો વ્યાપક અર્થ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss the history of women education in India. (14)
 OR
 Que-1 Describe the contribution of Dr.karve and durgabai Deshmukh in women education in India.
 Que-2 Give the meaning of family & community science, explain its importance. (14)
 OR
 Que-2 Describe the role of raja ram mohanray and gopal Krishna gokhle as an education.
 Que-3 Discuss the history of family & community science education in India. (14)
 OR
 Que-3 Explain the factors affecting to women education.
 Que-4 Give the meaning of education, Explain the importance of women education in India. (14)
 OR
 Que-4 Explain the cognitive and effective objective of home science.
 Que-5 Write a short note: (any two) (14)
 1) Psychomotor objective of home science education.
 2) Education status of women in India.
 3) Different branches of family & community science.
 4) Wide meaning of education.
